

EL MODELO DE CAJA



UNIDAD VIII

El modelo de Caja

A continuación se esbozan algunas orientaciones a tener en cuenta en el proceso de enseñanza de los estudiantes. Para ello, plantearemos algunas actividades generales que consideramos desde el equipo de Wonderly como pertinentes y potenciadoras para el abordaje de los contenidos. Se considera que las clases están planificadas para una duración estimada de 45 minutos reloj y el recurso primordial para el desarrollo de las mismas es el acceso a internet mediante una computadora/tablet. Sin embargo, la invitación es que puedan adecuar la propuesta de forma singular y situada a la institución educativa y al grupo-clase en particular.



ORIENTACIONES GENERALES

CLASE 23

Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Indagar en qué consiste el modelo de caja• Conocer el ancho y alto de un elemento
Temas	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al modelo de caja• Ancho y alto de un elemento
Recursos	Computadoras/tablets con acceso a internet Contenidos para trabajar en esta clase: <ul style="list-style-type: none">• Video: Introducción al modelo de cajas• Desafío• Video: Ancho y alto de un elemento en CSS• Misión• Desafío
Modalidad	La dinámica será: <ul style="list-style-type: none">• Trabajo con el grupo total• Trabajo individual
La propuesta	La clase se dividirá en tres grandes momentos: <ul style="list-style-type: none">• 1º momento: Introducción• 2º momento: Desarrollo de los contenidos• 3º momento: Recapitular y ensayar

Clase 23 - ¡Conocemos el Modelo de Caja, Programadores!

Primer momento: Introducción

Para comenzar con la clase, puedes anunciar el inicio de la Unidad n°8, llamada “El modelo de Cajas”, que es la forma en que el navegador interpreta todos los elementos de una página web. Esto es clave para poder crear diseños con CSS o para alinear elementos con otros elementos.

Segundo momento: Desarrollo de contenidos

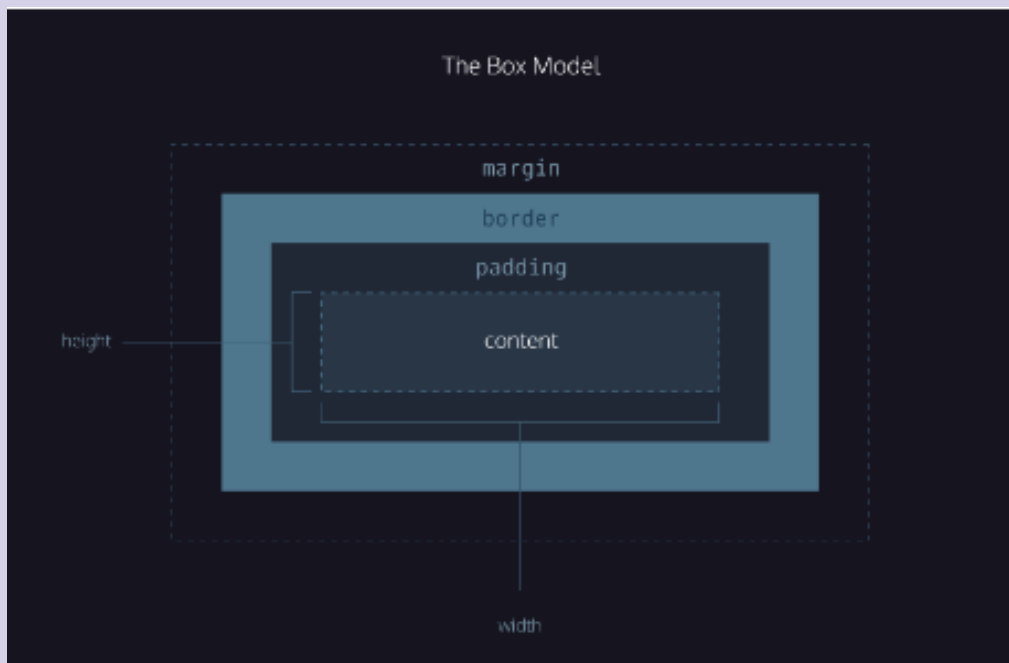
Para el desarrollo de este nuevo contenido, invita a visualizar a los estudiantes el video explicativo denominado: *introducción al modelo de cajas*. Para este caso particular, sólo contará con la resolución del desafío, sin misión. Seguidamente, puedes mirar el video: *ancho y alto de un elemento en CSS*. Aquí se completará misión y desafío respectivamente.

Tercer Momento: Recapitular y ensayar

Para los momentos finales del encuentro, puedes recapitular lo que se aprendió el día de hoy, para ello, inicia con algunos interrogantes:



¿Cuál es la función del Modelo de cajas en el sitio web? ¿A que hace referencia? ¿Cómo agregar las dimensiones de los elementos en diseño web? ¿Cuáles vimos hoy? ¿Se pueden modificar? Puedes acompañar este intercambio con la imagen que se muestra a continuación reforzando también los elementos del Modelo de Cajas.



- Altura y ancho (Width y Height): se refieren al ancho y alto del área de contenido.
- Relleno (Padding): Es la cantidad de espacio entre el área de contenido y el borde, es decir el relleno.
- Borde (Border): Es el grosor y el estilo del borde que rodea el área de contenido y el relleno.
- Margen (Margin): Es la cantidad de espacio entre el borde y el borde exterior del elemento.

¡Es momento de ensayar con el editor de código! Puedes indicarles a los estudiantes que ingresen a la plataforma y experimenten con CSS todo lo que se aprendió. A su vez, solicita que completen y registren en sus bitácoras los temas trabajados. No olviden de completar la Tabla de Propiedades, en este caso con:

propiedad height
propiedad width



ORIENTACIONES GENERALES

CLASE 24

Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir los elementos de relleno, borde y margen en una página web
Temas	<ul style="list-style-type: none">• Estilo de bordes• Radio de un borde• Relleno de un borde
Recursos	<p>Computadoras/tablets con acceso a internet</p> <p>Contenidos para trabajar en esta clase:</p> <ul style="list-style-type: none">• Video: Bordes de un elemento en CSS• Misión: Bordes de un elemento en CSS• Desafío• Video: Radio del borde de un elemento en CSS• Misión: Radio del borde de un elemento en CSS• Desafío• Video: Agrega relleno en los bordes con CSS (parte I)• Video: Agrega relleno en los bordes con CSS (parte II)• Misión: Agrega relleno en los bordes con CSS• Desafío
Modalidad	<p>La dinámica será:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo con el grupo total• Trabajo individual
La propuesta	<p>La clase se dividirá en tres grandes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º momento: Introducción• 2º momento: Reconocimiento de las partes del Modelo de Cajas en CSS• 3º momento: Actividades de Cierre

Clase 24 - Modelo de Caja: Sus partes

Primer Momento: Introducción

Para esta segunda clase de la Unidad n° 8, puedes continuar profundizando el modelo de Caja. En el día de hoy, los temas a trabajar serán: conocer los estilos de bordes de un elemento, aprender sobre el radio del borde y cómo agregar relleno en los bordes en CSS.



Segundo Momento: Reconocimiento de las partes del Modelo de Cajas en CSS

Para este segmento, puedes solicitar al grupo clase mirar los videos explicativos sobre: *bordes de un elemento en CSS* y *radio del borde de un elemento en CSS*. Para luego resolver misiones y desafíos.

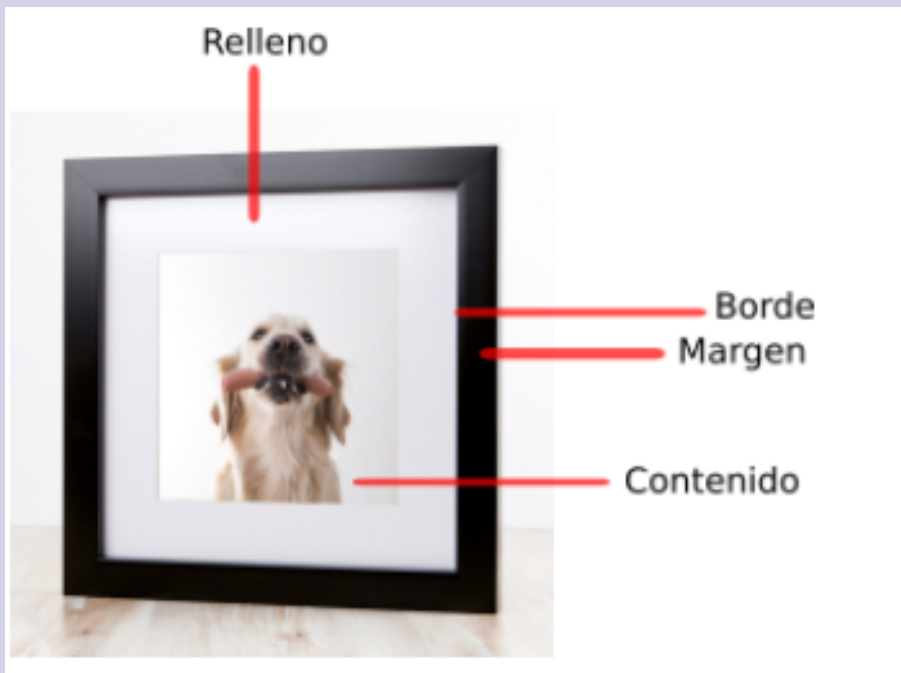
A continuación, queda por ver el tercer video llamado: *agrega relleno en los bordes con CSS*. La plataforma presenta este contenido dividido en dos partes. Los estudiantes deberán completar solamente una misión y desafío.

Durante este ejercicio práctico, aprovecha a reforzar junto a los estudiantes las explicaciones y contenidos que se mencionan en los videos. Para iniciar este intercambio, te sugerimos algunos interrogantes a modo de ejemplo: ¿Cuáles son las partes que componen el modelo de caja? ¿Qué son los bordes? ¿De qué manera personalizamos los bordes? ¿Recuerdan a que hace referencia el radio de un borde? ¿Cómo se modifican? ¿Qué es el relleno de un elemento? ¿Alguna duda sobre los temas de la clase?

Tercer momento: Actividades de cierre

Es momento de llevar a la práctica todo lo aprendido. Para dicho fin, puedes proponer una serie de actividades:

- En primer lugar, solicita a cada estudiante que escriba en una hoja en blanco “una palabra” que describa su sitio web dibujando al mismo tiempo un borde teniendo en consideración el grosor, estilo y color.
- En segundo lugar, cada alumno debe dibujar en otra hoja en blanco círculos y óvalos indicando por dentro los porcentajes de radio que presentan.
- En tercer lugar, invitar al estudiante a elaborar un boceto de su página web identificando las partes del modelo de cajas: borde, relleno, contenido y margen. A su vez, deben señalar los términos en inglés correspondientes. Pueden utilizar la siguiente imagen como referencia.



Consejo didáctico:

¡Educadores! Para el desarrollo de estas actividades no olviden de estimular la creatividad del estudiante. La imaginación es la clave para desarrollar sitios web atractivos y sorprendentes.

¡Educador! Antes de terminar con el encuentro, deben completar la tabla de propiedades CSS trabajadas hoy:

width
style
color
border-radius
padding

ORIENTACIONES GENERALES

CLASE 25

Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Aprender algunos trucos para agregar estilo y diseño a los márgenes en CSS
Temas	<ul style="list-style-type: none">• Margen de un elemento• Trucos para márgenes
Recursos	<p>Computadoras/tablets con acceso a internet Contenidos para trabajar en esta clase:</p> <ul style="list-style-type: none">• Video: Determina el margen de un elemento con CSS• Misión: determina el margen de un elemento con CSS• Desafío• Video: Trucos de los márgenes en CSS- Parte 1• Video: Trucos de los márgenes en CSS- Parte 2• Misión: trucos de los márgenes en CSS• Desafío
Modalidad	<p>La dinámica será:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo con el grupo total• Trabajo de dos integrantes o en forma individual
La propuesta	<p>La clase se dividirá en tres grandes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1º momento: Introducción• 2º momento: Explorando los márgenes de un elemento con CSS• 3º momento: Propuesta de actividad integradora

Clase 25 - ¡Diseñadores Web, la meta está cerca!

Primer Momento: Introducción

En este primer momento del encuentro, puedes anunciar que con esta clase se da por finalizada la unidad n° 8 “Modelo de Caja”, en donde el camino del Diseño Web está llegando a su fin. ¡La meta para ser Diseñadores Web está cada vez más cerca!. Hoy aprenderemos a hacer los últimos ajustes referido a los márgenes en CSS, elemento que compone el modelo de caja, los cuales nos ayudarán a ultimar detalles para la página web que están diseñando.



Segundo Momento: Explorando los márgenes de un elemento con CSS

Para el desarrollo del contenido, puedes invitar a los estudiantes a la visualización de los videos explicativos: *determina el margen de un elemento con CSS y trucos de los márgenes en CSS- Parte 1 y 2*, completando sus respectivas misiones y desafíos.



Consejo didáctico:

¡Educadores! A modo de sugerencia para un mejor desarrollo de estos temas, pueden invitar al educador del área de Matemática para realizar entre todos un repaso de las temáticas de: radio, ángulos, cálculo de porcentaje, entre otros.

Para acompañar estas actividades propone algunos interrogantes, como: ¿Cómo personalizar el margen en nuestras páginas web? ¿Qué es el margen de un elemento? ¿Cómo se agrega la propiedad Margin? ¿Recuerdan cuáles fueron los trucos de los márgenes que aprendimos? ¿Cómo se presentan en el editor de código?

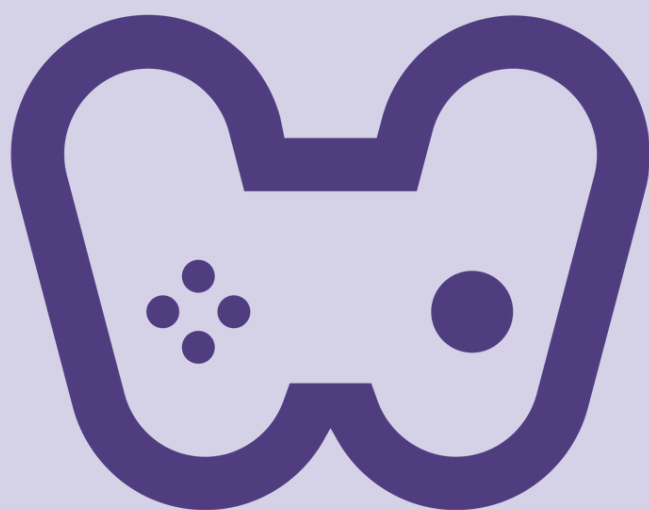
Tercer momento: Propuesta de actividad integradora

En esta oportunidad de cierre de unidad, puedes compartir un recurso visual (*esquema*) con el objetivo de repasar entre el grupo total todos los contenidos trabajados de la unidad de los encuentros pasados, incluido el de hoy. La propuesta de la actividad integradora es generar un intercambio de ideas de forma colaborativa entre los alumnos con especial énfasis sobre las nociones básicas que propone el modelo de caja en CSS. Se sugiere recuperar la imagen ilustrativa de la clase 24 en donde se distingue el borde, relleno, contenido y margen de un elemento.

Para finalizar no olviden de completar la tabla con la propiedad:

margin





El placer de aprender tecnología